

Ф. В. Тарзиманов

ТОРЖЕСТВО ЛЕНИНСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Царское правительство всеми силами старалось превратить нерусские народы, населявшие Россию, в верноподданных «инородцев». Немалую роль в этом играли и национальная буржуазия и духовенство, всегда ладившие с царским правительством и утверждавшие, что нерусские народы благоденствуют под властью «белого царя». На деле трудящиеся нерусских национальностей так же, как и русские рабочие и крестьяне, испытывали социальный гнет и, кроме того, находились в условиях национального угнетения. Нищета и темнота были уделом широчайших масс бедняцко-середняцких слоев крестьянства. В неурожайные годы от голода и инфекционных болезней более половины детей умирало еще в младенческом возрасте¹. Крестьяне-бедняки уходили в города, готовые на любую самую тяжелую работу.

Татарский народный поэт Г. Тукай, сам погибший, по словам М. Горького, от голода и чахотки, так описывал тяжелую жизнь трудящихся России:

Осень. Ночь. Уснуть нет силы. За стеною
ветер плачет.
То не ветер: люд голодный в страхе
смерти лютой плачет.
«Мой любимый сын, рабочий, не имеет
корки хлеба», —
Это мать-земля родная, к нам заботливая,
плачет.
Осень. Ночь. Глухая темень, за стеною
ветер плачет.

¹ Журн. «Иктисад». Самара, 1912, № 2, стр. 61.

Ветер — весть: народ голодный в страхе
смерти лютой плачет...

В своей статье «К вопросу о политике Министерства народного просвещения», вышедшей в 1913 году. В. И. Ленин писал, что «такой дикой страны, в которой бы массы народа настолько были *ограблены* в смысле образования, света и знания, — такой страны в Европе не осталось ни одной, кроме России...

Четыре пятых молодого поколения осуждены на безграмотность крепостническим государственным устройством России»¹.

Более 40 национальностей, населяющих Россию, не имели даже своей письменности, не имели представления о книге и печатном слове. Даже в такой центральной губернии, как Казанская, на каждую тысячу человек приходилось 870 неграмотных.

Из 10 тысяч человек, окончивших Казанский университет в период с 1804 по 1917 год, было только 17 татар, конечно, выходцев из богатых семей².

В 1912 году в начальных школах Самары обучалось только 70 чувашских и мордовских детей и 412 татар, башкир и казахов.

В Самарской губернии дети этих национальностей, в лучшем случае, учились в духовных медресе (училищах) и миссионерских церковноприходских школах. В них учили не столько грамоте, сколько основам того или иного вероисповедания.

Только около 7 тысяч чувашских и мордовских детей, которые по численности занимали в Самарской губернии второе место после русских, обучались в школе³. Средних учебных заведений для нерусских народностей в губернии не было, а в русских средних и профессиональных учебных заведениях города обучалось 8 татар, в том числе: в коммерческом училище — 2, реальном — 1, гимназии — 4, торговой школе — 1⁴.

По ходатайству мусульманского благотворительного общества, на средства которого содержались в городе две приходские школы, медресе и библиотека, в 1910 го-

¹ В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 23, стр. 127.

² С. М. Шарафиев. Советская Татария. Казань, 1947, стр. 4—5. Журн. «Народное образование», 1957, № 8.

³ Земско-статистический справочник по Самарской губернии на 1914 г. Самара, 1914, стр. 61.

⁴ Журн. «Иктисад». Самара, 1913, № 4, стр. 124.

ду были организованы двухмесячные курсы по изучению татарским населением русского языка. Газет на чувашском и мордовском языках в России не было. На татарском языке издавались газеты и журналы в Казани, Уфе и Астрахани. В Самаре в 1908—1913 годах выходил журнал «Иктисад» («Экономика»).

Лечебных учреждений в татарских, башкирских, чувашских и мордовских селениях, как правило, не было. «Лечили» людей здесь знахари, пользовавшиеся большим авторитетом. Исключение составляли знахарки в чувашских селах. Их народ боялся и остерегался, считая, что они способны изготовить любое зелье как для «исцеленья», так и для «порчи» человека.

Как у чувашей, так и у татар, браки совершались по договоренности родителей жениха и невесты. Согласия самих молодых обычно не спрашивали.

В дореволюционных мусульманских метрических книгах Самарской губернии нередко записи, по которым девушка 16—17 лет становится третьей или четвертой женой старика 50—60 лет, купившего ее у родителей за большой калым.

В Самарской губернии того времени не было специалистов нерусских национальностей: врачей, инженеров, агрономов; редко-редко встречались учителя, окончившие учительскую школу или светское медресе. Они приезжали в Самарскую губернию из Казани, Уфы, Оренбурга и Симбирска, т. к. в Казани имелась татарская учительская школа и медресе «Мухаммедия», в Уфе—медресе «Галия», в Оренбурге—медресе «Хусайния». Подобные светские медресе были новым явлением. Они появились после первой русской революции. В Симбирске была создана чувашская учительская школа. Ее организатор—чувашский педагог-просветитель И. Я. Яковлев, друг И. Н. Ульянова, отца В. И. Ленина.

Из Казанской татарской учительской школы вышли такие видные общественные деятели, профессиональные революционеры и писатели, как редактор первой татарской большевистской газеты «Урал» Хусайн Ямашев (1882—1912), драматург-демократ Гафур Кулахметов (1881—1918). В медресе «Мухаммедия», «Галия» и «Хусайния» кроме татар и башкир учились также узбеки.

Симбирская чувашская учительская школа положила начало новой чувашской культуре.

В. И. Ленин высоко ценил заслуги ее создателя И. Я. Яковлева, простого, скромного человека, сына крестьянина-чуваша, отдавшего всю свою жизнь делу просвещения народа.

Из Симбирской чувашской учительской школы вышло немало выдающихся деятелей, в том числе классик чувашской литературы, создатель поэмы «Нарспи» К. В. Иванов (1890—1915).

В годы Советской власти нерусские народы Поволжья, как и других районов страны, получили возможность своей государственной автономии. Жизнь и быт трудящихся в корне преобразованы.

Автономные республики стали индустриальными и культурными центрами. Изменился облик сел и деревень, аулов и кишлаков.

Стала неузнаваемой и бывшая Самарская губерния, часть которой занимает Куйбышевская область.

За 50 лет Советской власти нерусские села и деревни Куйбышевской области под руководством Коммунистической партии и при братской помощи русского народа достигли огромных успехов в области хозяйства и культуры. Нерусские селения имеют большие коллективные хозяйства, оснащенные современной сельскохозяйственной техникой, и в своей работе руководствуются последним словом агрономической науки. Бурный рост сети школ наблюдается повсюду из года в год. Квалифицированные кадры для национальных школ области готовят педагогические институты Куйбышева, Казани, Чебоксар, Саранска и Уфы. В чувашских, мордовских, татарских, башкирских и казахских селениях области обучение ведется как на родных языках, так и на русском языке.

В национальные школы области поступают учебники, новинки научно-популярной и художественной литературы на родных языках. Национальные средние школы области ежегодно выпускают сотни учащихся. Многие из них обучаются в высших учебных заведениях Москвы, Казани, Куйбышева, Ульяновска, Саранска, Чебоксар.

В национальных школах области работают более 1500 учителей, имеющих педагогическое образование, причем более половины их составляют женщины нерусских национальностей.

В Куйбышевской области среди специалистов нерусских национальностей имеются десятки отличников народного просвещения и заслуженные учителя РСФСР, а также учителя, удостоенные правительственных наград за высокие показатели в деле обучения и воспитания молодого поколения.

В настоящее время в области нет нерусских людей, не имеющих представления о книге, журнале, газете, о библиотеке и клубе, нет неграмотных. Электричество, радио, кино проникли в самые глухие уголки области. В районах с коренным чувашским и татарским населением издаются газеты на родном языке местных жителей.

Никогда до революции не знавшие врача нерусские селения имеют больницы, медпункты, детские ясли и сады. В Куйбышевской области имеется 149 врачей, окончивших медицинские институты, и более 900 медицинских работников чувашской, татарской, мордовской и башкирской национальностей со средним медицинским образованием. Среди них немало врачей, пользующихся большим уважением жителей области, удостоенных звания заслуженного врача РСФСР, ученые, отличники здравоохранения, врачи, возглавляющие крупные лечебные учреждения.

Все эти представители национальной интеллигенции вышли из трудовых семей. Это о них писал татарский писатель Адель Кутуй в повести «Неотосланные письма» словами ее героини, врача Галии Сафиуллиной.

«Маленькая татарская деревушка Ялгаш, — говорит она, — в ней я родилась, в ней жил мой отец, он никогда не видел других мест. А я жила в Москве, побывала в Ленинграде, видела Харьков, Ташкент, Баку. Отец был неграмотный, а я, его дочь, свободно говорю не только на родном татарском языке, но и по-русски, по-английски. Отец всю свою трудную, полную лишений жизнь провел пастухом, да так и умер возле овец. Возле чужих овец. Он часто болел, бедняга, и ни разу ему не довелось увидеть врача. А я — дочь пастуха — сейчас сама врач»¹.

Ниже приводим данные Куйбышевского областного статистического управления о наличии специалистов

¹ Адель Кутуй. Неотосланные письма. Казань, 1955, стр. 6.

нерусских национальностей к началу юбилейного 1967 года (табл. 1) и студентов вузов и техникумов (табл. 2).

Таблица 1

Специалисты с высшим и средним специальным образованием из нерусских национальностей

Национальность	С высшим образованием		Со средним специальным образованием	
	всего	в том числе женщин	всего	в том числе женщин
Чуваши	669	304	1722	986
Мордвыны	663	308	1921	1003
Татары	875	412	1481	844
Башкиры	45	19	69	27
Казахи	10	—	21	8

В области имеется 96 научных работников — нерусских. Из них: чувашей 21, в том числе 5 кандидатов наук; мордвы 16, в том числе 1 кандидат наук; татар 54, в том числе 1 доктор наук и 10 кандидатов наук; башкир 4, в том числе 2 кандидата наук; казахов 1.

Как видно из этих данных, женщины нерусских национальностей принимают самое деятельное участие в строительстве коммунизма, вышли на широкую дорогу общественно-политической жизни.

Расцвела в годы Советской власти литература нерусских национальностей страны, во многом способствовавшая ликвидации национальной обособленности, недоверия народов друг к другу, укреплению дружбы между ними.

После Октябрьской революции появились газеты на родных языках народов, населяющих Среднее Поволжье.

В 1920 году в Самаре при ближайшем участии К. Тинчурина, З. Султанова и З. Ахмеровой была организована первая Татарская драматическая студия, давшая впоследствии видных деятелей татарской сцены.

Среди общественных деятелей и татарских писателей первых лет Советской власти следует назвать и таких



Рис. 17. Группа учащихся первой Татарской драматической студии. Самара, 1920 г.

Таблица 2

Студенты (нерусских национальностей) вузов и техникумов
в 1966/67 учебном году

Национальность	В вузах		В техникумах	
	всего	в том числе женщин	всего	в том числе женщин
Дневные отде- ления:	1200	418	1883	1069
Чуваши	275	104	441	240
Мордвины	302	122	635	387
Татары	521	176	683	387
Башкиры	47	13	29	14
Казахи	55	3	95	41
Вечерние от- деления:	289	124	513	190
Чуваши	104	19	75	25
Мордвины	131	33	183	60
Татары	238	69	249	104
Башкиры	11	3	6	1
Казахи	5	—	—	—
Заочные отде- ления:	1102	344	1358	512
Чуваши	215	78	228	91
Мордвины	270	90	370	108
Татары	515	157	596	276
Башкиры	83	16	80	21
Казахи	19	3	84	16

уроженцев области, как Камиль Якубов (1894—1919), павший в борьбе за торжество Советской власти, Карим Тинчуран (1887—1947), драматург, артист и режиссер, и другие. В Самаре учился и начал свою литературную деятельность известный татарский поэт, прозаик и драматург Адель Кутуй (1903—1945).

В 1967 году нерусское население области выписывало 1236 экземпляров газет и 4095 экземпляров журналов на татарском, 413 экземпляров газет и 6104 экземпляра журналов на чувашском, 182 экземпляра газет и 169 экземпляров журналов на башкирском, 750 экземпляров

газет и 16 экземпляров журналов на мордовском, 66 экземпляров газет и 1778 экземпляров журналов на казахском языках и ряд изданий на азербайджанском, киргизском, узбекском, таджикском и туркменском языках.

В жизни нерусского населения города Куйбышева и области значительное место занимают радиопередачи из Татарии, Чувашии и Башкирии и передачи местного радио для нерусского населения области.

Учитывая запросы трудящихся нерусских национальностей, областное радио за последние годы провело ряд передач о чувашской, мордовской, татарской и башкирской литературе. Таковы передачи, посвященные творчеству татарского народного поэта Г. Тукая, Героя Советского Союза, лауреата Ленинской премии М. Джалиля, татарских писателей Г. Кулахметова, Г. Ибрагимова, Ф. Амирхана, А. Кутуя, боевого соратника М. Джалиля по подполью, детского писателя и поэта А. Алиша, башкирского поэта Сайфи Кудаша, молодых мордовских поэтов, деятельности чувашского педагога-просветителя И. Я. Яковлева.

В передачах также находило отражение творчество уроженцев Куйбышевской области — татарских поэтов З. Ярмэки (1890—1965) и Э. Давыдова, чувашского поэта Стихвана Шавли и др. Радиослушатели с удовлетворением слушали выступления гостей областного радио — артистов Татарского ансамбля песни и танца, Татарского Государственного ордена Ленина академического театра имени Г. Камала, чувашского писателя В. З. Иванова-Паймена, мордовского поэта Артура Моро, татарского композитора Мирсаида Яруллина, артистов татарской эстрады.

Все эти, далеко не полные данные, приведенные в статье, свидетельствуют о том, что Коммунистическая партия Советского Союза за 50 лет Советской власти добилась всестороннего развития всех национальностей, населяющих Советский Союз, укрепления братской дружбы между народами.