

ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЫХ СТРОИТЕЛЕЙ СОЦИАЛИЗМА (1926—1932)

В период создания фундамента социализма, когда в промышленное производство вовлекалось значительное число юношей и девушек, многие из которых были выходцами из деревни, особое значение имело идейно-политическое воспитание молодых строителей нового общества.

В формировании марксистско-ленинского мировоззрения важное место отводилось системе политического образования комсомольцев и молодежи, определились такие формы учебы, как школа новичков, тематическая, кружковая учеба, кружки текущей политики, предметные, производственные, политшколы, совпартшколы и комвуз. В 1926 г., например, в Самаре политучебой было охвачено 80% комсомольцев.

В комсомольских политшколах и кружках изучались практические вопросы, связанные с очередными задачами партии. Проводились отдельные занятия (циклы бесед) с группами комсомольцев по направлениям их общественной работы: с рационализаторами, «легкими кавалеристами» и другими.

XV съезд партии, определив политическое просвещение как наиболее важную часть работы ВЛКСМ, отметил, что оно отстает от роста запросов и активности комсомольцев и молодежи. В целях устранения этих недостатков ЦК ВКП(б) признал необходимым установить большее разнообразие форм политического просвещения и более свободный выбор каждым комсомольцем интересующих его отраслей знаний и отдельных вопросов. Вместе с тем свобода выбора кружка сочеталась с обязательным обучением в системе политического просвещения.

Важное значение имел охват политическим просвещением несоюзной молодежи. Бюро Самарского губкома партии приняло решение об организации для них специальных политшкол. Они были созданы при секциях, а при их отсутствии — в рабочих клубах.

Обучение производилось по программе для школ I ступени, а для наиболее развитой ее части в порядке опыта создавались кружки текущего момента. Постепенно школы новичков занимали все больший удельный вес в системе комсомольского образования. В сентябре 1929 г. Центральный Комитет партии принял постановление «Об улучшении политобразования в комсомоле», в котором указал на необходимость решительной перестройки политобразования, особенно по вопросам повышения теоретического уровня учебы и приближения ее к практике социалистического строительства. Выполняя это постановление, газета «Комсомольская правда» 1 декабря 1929 г. на своих страницах открыла курс теоретического заочного обучения.

В журнале «Юный коммунист» также был расширен теоретический раздел. Это способствовало росту теоретической подготовки комсомольского актива, повышению интереса комсомольцев к изучению марксизма-ленинизма.

Большое внимание политической учебе молодежи уделяли Самарские губкомы партии и комсомола. Так, при некоторых райкомах партии действовали консультационные бюро, в которых ежедневно дежурили наиболее подготовленные работники отделов агитации и пропаганды.

Они давали консультации коммунистам и комсомольцам, изучающим политграмоту самостоятельно, помогали пропагандистам в разъяснении того или иного вопроса.

Для повышения уровня теоретической подготовки при губкоме ВЛКСМ было создано методическое бюро с привлечением опытных партийных кадров, которые оказывали помощь пропагандистам и анализировали работу школ. Городской комитет комсомола в свою очередь помогал первичным ячейкам в организации политического просвещения. В этих целях в 1929 г., например, он направил туда 30 опытных комсомольских активистов.

В целях активизации познавательного процесса среди учащихся политехношкол проводились политбой, политоблавы, политлотереи, политические рулетки, вечера политечебы.

Вместе с тем серьезную озабоченность у партийных и комсомольских организаций вызывали плохая посещаемость занятий и качество знаний слушателей. В Самаре, например, в 1926 г. комсомольцы завершили учебный год с такими показателями: сдали на «хорошо» 29,4%, «удовлетворительно» — 50,6%, слабые знания обнаружились у 20% слушателей. Основными причинами отсева (а он по ряду школ был велик) явились посменная работа слушателей, слабая теоретическая и методическая подготовка пропагандистов, не позволявшая им проводить занятия интересно и увлекательно, большая удаленность школы или кружка от места жительства обучающейся молодежи, недисциплинированность и безответственность отдельных комсомольцев.

В 1931—1932 гг. ЦК ВЛКСМ осуществил перестройку политпросвещения по производственному принципу. Школы и кружки стали создаваться непосредственно в цехах, на участках, в сменах, бригадах. Это было сделано в целях расширения идейно-политического влияния на молодежь, а также соединения воспитательной работы с борьбой за досрочное выполнение пятилетнего плана.

В целом сложившаяся в 20-е г. система политического просвещения уже отличалась разнообразием видов и форм учебы, она учитывала реально существующие различия в общеобразовательной и политической подготовке.

В воспитании молодых рабочих значительное место отводилось антирелигиозной пропаганде. Религия, представляющая собой, по определению В. И. Ленина, «один из видов духовного гнета», была несовместима с задачами социалистического строительства. С первых лет Советской власти Коммунистическая партия, опираясь на марксистско-

ленинскую теорию и достижения передовой науки, повела энергичную антирелигиозную работу среди населения. Религиозные организации стремились всячески препятствовать мероприятиям Советского государства. Особым нападкам подверглись грандиозные перспективы пятилетнего плана. В качестве «аргументов» использовались такие утверждения: у бога есть свои планы, а поэтому ваши планы ничего не стоят. Непрерывная неделя нарушает богом установленную семью, семейный уют, отделяет мужа от жены, мать от сына и т. д.

Духовенство вело активную агитацию против политики индустриализации, призывая верующих не выполнять распоряжения органов государственной власти, распространяло лживые слухи, клеветало на союз рабочего класса и трудового крестьянства. Однако, понимая, что открытое выступление против Советской власти отпугивает верующих, все активнее включающихся в социалистическое строительство, религиозные деятели меняли тактику, создавая впечатление, что между религией и задачами Коммунистической партии якобы нет противоречий. Предпринимались попытки перехватить инициативу в проведении ряда политических кампаний, пытаясь очернить все новое. В одном из соборов, например, было вывешено такое объявление: «Православные! В субботу состоится приходское собрание.

Повестка дня:

1. Авиация духа.
2. Индустриализация религии.
3. Химизация богослужения.
4. Электрфикация церкви.

Настоятель собора»¹.

«Модернизация» форм работы церкви происходила в отношении молодежи. Они создавали специальные молодежные и даже детские организации — «христомол», «бапсомол», «стальная гвардия Христа», «христовые зернышки», «белые пионеры» и т. д. В Самарской губернии, например, христомолом в нескольких районах было охвачено до 50% молодежи.

Вопрос о сектантстве в условиях нашей губернии стоял остро еще и потому, что в Самаре было сконцентрировано несколько областных и окружных центров сектантского движения: баптистов, адвентистов, меноннитов и других. В ряде молитвенных домов, чтобы привлечь молодежь, евангелисты пели песни не на скучные, нудные церковные мотивы, а на мелодии известных революционных песен.

Комсомольские организации Среднего Поволжья проводили большую антирелигиозную работу под девизом «Борьба с религией — борьба за социализм». В округах были созданы курсы и семинары антирелигиозного актива, действовали сотни антирелигиозных кружков. Проводились антирелигиозные диспуты, на предприятиях создавались уголки безбожников, в библиотеках — специальные выставки антирелигиозной литературы, а на заводах — спецпередвижки.

¹ Шах Н. Рыцари мракобесия в борьбе с комсомолом, Л.: Красная газета, 1930, с. 17.

В стране была ездана массовая антирелигиозная организация — Союз воинствующих безбожников (СВБ). В Средневолжском крае, например, в 1930 г. существовало 2180 ячеек СВБ, в которых насчитывалось 123 290 человек.

В целях активизации работы СВБ с молодежью создавались молодежные секции. В рождественские дни Средневолжский краевой совет воинствующих безбожников и комсомольские организации Самары организовывали антирелигиозные карнавалы, в клубах давались антирелигиозные постановки и вечера самодеятельности. Коллектив «синей блузы» I-го района Самары, например, сделал 13 постановок, на которых присутствовало 6 тыс. человек.

Комсомольские пасхи проводились как кампании помощи деревне в деле ликвидации неграмотности. В селах в этот день организовывали агробеседы, агровечера и т. д.

Значительные успехи в атеистическом воспитании породили у отдельных руководящих работников на местах стремление покончить с религией в два счета, что на практике выразилось в попытках перейти от кропотливой ежедневной работы по атеистическому воспитанию молодежи к методам администрирования. Партийные организации отрицательно относились к подобного рода искажению политики Советской власти в отношении религии, равно как и к шумным выступлениям против духовенства, нетактичным выпадам, затрагивающим чувства верующих. Антирелигиозная пропаганда дала свои результаты: уменьшилось число верующих, молодежь активно включилась в социалистическое строительство.

Коммунистическая партия, развивая революционные традиции, особое значение придавала пропаганде среди молодежи примеров беззаветного служения народу, мужества. В формировании советского патриотизма важную роль она отводила военно-патриотическому воспитанию юношей и девушек.

У Пленум ЦК ВЛКСМ (1927 г.) подчеркнул опасность империалистического нападения, принял решение об обязательном военном обучении комсомольцев. 16 июля 1927 г. ЦК ВЛКСМ утвердил специальное письмо «О военном обучении членов комсомола». В целях лучшей организации военно-политической подготовки молодежи ЦК ВЛКСМ 17 марта 1927 г. утвердил положение о создании при комитетах комсомола военно-физкультурных комиссий, в которые входили представители от Красной Армии, Осоавиахима, совета физкультуры, пионерской организации. Комиссии действовали на правах отделов.

В Самаре почти при всех ячейках ВЛКСМ были организованы уголки военной работы, кружки военных знаний. Комсомол принимал активное участие в кампании призыва молодежи в ряды Красной Армии, поддерживал связи с частями Красной Армии, проводил совместные вечера.

Наряду с обязательным военным обучением использовались и другие формы военной работы, которые сочетались с интересами, запросами молодежи и способствовали лучшей организации военной учебы. К ним относятся военные туристические и физкультурные походы, ор-

ганизация военных лагерей, карнавалов, тревог, сборов, проведение военных слетов, соревнований, стрельбищ, участие в маневрах РККА и т. д.

Организовывались также массовые кампании по достойной встрече годовщины Красной Армии, смотры оборонной работы.

В связи с разрывом правительством Англии дипломатических и торговых отношений с СССР и возросшей опасностью войны 10—17 июля 1927 г. была проведена первая неделя обороны, в ходе которой на фабриках и заводах усилилась массовая оборонная работа: возросло количество военных кружков, санитарных дружин, кружков Осоавиахима. 60% комсомольцев Самары приняли участие в смотре боевой готовности. 1-й райком ВЛКСМ организовал 25-километровый поход по маршруту Самара—Барбашина Поляна (ныне Поляна Фрунзе) — Самара, были проведены тактические занятия, выявлен лучший стрелок района. Участники похода ознакомились с жизнью военных лагерей. В походе участвовало свыше 300 человек.

В течение недели обороны тысяча самарских комсомольцев вступила в ряды Осоавиахима. Комсомольские ячейки организовали сбор средств на строительство комсомольской эскадрильи. Только молодежь завода им. Масленникова в фонд строительства было перечислено 500 р.

Неразрывной частью формирования политически зрелых, идейно убежденных, беззаветно преданных делу коммунизма юношей и девушек является их интернациональное воспитание.

Интернациональное воспитание молодежи проводилось путем активного участия в работе секции МОПРа (Международная организация помощи борцам революции). МОПР вел важную работу по развитию активных форм международной солидарности, ставя своей задачей оказание моральной и материальной помощи борцам революции, жертвам классовой борьбы во всех странах. Политическая поддержка МОПРа выражалась в форме митингов, кампаний протеста против белого террора и истязаний в тюрьмах, оказания международной помощи пострадавшим борцам революции.

ЦК МОПРа, обследовав работу Средневожской области, отметил ряд недостатков, среди которых отмечались незначительное число пропагандистских кружков, отсутствие во многих комитетах института внештатных инструкторов и коллективов агитаторов, слабая работа среди национальных меньшинств. Устраняя указанные недостатки, организации МОПРа в области в целом усилили массовую работу: проводили демонстрации, карнавалы, организовывали шефство над близлежащими деревенскими ячейками МОПРа.

Ленинский комсомол, являясь секцией КИМа, поддерживал широкие связи с молодежью других стран. В 1929 г. он шефствовал над 200 окружными, городскими, провинциальными организациями зарубежных союзов молодежи. Интернациональные связи установились между комсомольцами Средней Волги и Баварии. 8 производственных ячеек Самары закрепили за группами баварских комсомольцев. Была налажена регулярная переписка и взаимная информация о положении

дел в обеих организациях. Письма от немецких товарищей размножались комитетами комсомола и зачитывались в красных уголках цехов и предприятий.

Тяжелое положение рабочей молодежи в капиталистических странах, постоянная угроза потерять работу, безработица вызывали у советской молодежи горячее желание оказать материальную помощь зарубежным товарищам в их классовой борьбе за улучшение своего положения. На заводах и фабриках комсомольцы вносили «интернациональный пяточок», а по решению VIII съезда ВЛКСМ (1928 г.) — «интернациональный гривенник» в фонд помощи борцам революции.

Кроме общего взноса, комсомольцы Самары в разное время участвовали в сборе средств в фонд газеты французских коммунистов «Юманите», баварских комсомольцев, бастующих английских горняков.

Комсомол организовывал месячники по улучшению интернациональной работы ячеек, викторины по интернациональным вопросам, распространял интернациональную литературу. В Самаре был создан интернациональный городской комсомольский отряд в составе 50 человек.

Используя таким образом различные формы идейно-политического воспитания, партийные и комсомольские организации растили сознательных молодых борцов за социализм.